

## Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης και ανάδρασης σχετικά με τη Διδακτική Ενότητα 2 για εκπαιδευτικούς – Κεφάλαιο 4

Όνομα: .....  
Ημερομηνία: .....

Για καθεμία από τις κατωτέρω ερωτήσεις, παρακαλώ επιλέξτε την ορθή απάντηση από τον κατάλογο με τις προσφερόμενες επιλογές (σημείωση: μία ή και περισσότερες επιλογές μπορεί να είναι ορθές για καθεμία ερώτηση):

**E1: Ποιο από τα ακόλουθα πρόσωπα μπορεί να περιληφθεί σε μία δομή (επιτροπή, συμβούλιο κ.τ.λ.) που δημιουργείται σε σχολικό επίπεδο για την καταπολέμηση του εκφοβισμού;**

- ☐ α) ψυχολόγος
- ☐ β) εκπαιδευτικός
- ☐ γ) διαμεσολαβητής
- ☐ δ) σχολικός φύλακας

**E2: Πώς μπορείτε να αυξήσετε την ευαισθητοποίηση έναντι του εκφοβισμού;**

- ☐ α) απαγορεύοντας τις συναντήσεις των παιδιών στην αυλή του σχολείου
- ☐ β) χωρίζοντας τους μαθητές με ειδικές ανάγκες από όσους δεν έχουν παρόμοια προβλήματα
- ☐ γ) διδάσκοντας την ανοχή, την καλοσύνη και την αποδοχή του άλλου
- ☐ δ) ζητώντας από τους γονείς να συνοδεύουν καθημερινά τα παιδιά τους από και προς το σχολείο

**E3: Γιατί χρειάζεται να συνεργασθούν περισσότεροι 'παράγοντες' στη διαχείριση του εκφοβισμού;**

- ☐ α) γιατί ο εκφοβισμός είναι ένα πολύπλοκο φαινόμενο και κανένας δεν μπορεί να το διαχειρισθεί μόνος του
- ☐ β) γιατί είναι νομικά υποχρεωτικό
- ☐ γ) γιατί διαφορετικά οι γονείς θα εξεγερθούν και θα πάρουν τα παιδιά από το σχολείο
- ☐ δ) γιατί το ζητούν οι θεατές

**E4: Πώς μπορείτε να διαμορφώσετε ένα υποστηρικτικό σχολικό περιβάλλον;**

- ☐ α) εμπλέκοντας γονείς και μαθητές
- ☐ β) επιτηρώντας καθημερινά το σχολείο για λογαριασμό του Υπουργείου Παιδείας
- ☐ γ) στέλνοντας τους θύτες σε ειδικά κέντρα για νοσηλεία
- ☐ δ) δίνοντας προσοχή στα προειδοποιητικά σημάδια του εκφοβισμού

Παρακαλώ, αξιολογήστε αυτή την εκπαιδευτική ενότητα βάσει των πτυχών που αναφέρονται στον κατωτέρω πίνακα (παρακαλώ, βαθμολογήστε, μαρκάροντας μόνο μία επιλογή από το 1 ως το 5):

**Πόσο ευχαριστημένοι/ες είστε με τις ακόλουθες πτυχές της εκπαίδευσης;**

Η παρούσα δημοσίευση έχει δημιουργηθεί με τη χρηματική υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Ένωσης στα πλαίσια του Προγράμματος για τα Δικαιώματα, την Ισότητα και την Ιθαγένεια (Πρόγραμμα REC). Το περιεχόμενο αυτής της δημοσίευσης αποτελεί αποκλειστική ευθύνη του CARDET και των εταίρων του και σε καμία περίπτωση δεν μπορεί να εκληφθεί ότι απηχεί τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Αριθμός Έργου: JUST/2014/RDAP/AG/BULL/7698.

	1 Πολύ λίγο	2 Λίγο	3 Δεν γνωρίζ ω/δεν μπορώ να αξιολογ ήσω	4 Πολύ	5 Πάρα πολύ
Θέματα που εθίγησαν					
Περιεχόμενα					
Διάρκεια					
Είδη δραστηριοτήτων					
Ύφος και δεξιότητες του ομιλητή					
Οργάνωση (τοποθεσία, εγκαταστάσεις, διάλειμμα για καφέ, εξοπλισμός, υλικά, κ.λ.π.)					
Παρεχόμενα υλικά					
Αφοσίωση των συμμετεχόντων					
Η ευκαιρία να εκφράσετε τις απόψεις, ιδέες σας					
Η ομαδική εργασία					

**Σε γενικές γραμμές, είστε ευχαριστημένοι/ες από τις επιτυχίες αυτής της εκπαίδευσης;**

☐ Ναι

☐ Όχι

**Τι σας άρεσε περισσότερο σε αυτή την εκπαίδευση;**

.....  
 .....  
 .....

**Τι σας άρεσε λιγότερο σε αυτή την εκπαίδευση;**

.....  
 .....  
 .....

**Εκπλήρωσε η εκπαίδευση αυτή τις προσδοκίες σας;**

☐ Ναι

☐ Όχι

**Νιώθετε ότι αυτή η εκπαίδευση σας έδωσε τα εφόδια να αντιμετωπίσετε πιο αποτελεσματικά τον σχολικό εκφοβισμό;**

☐ Ναι

☐ Όχι

**Σκοπεύετε να χρησιμοποιήσετε περαιτέρω στην επαγγελματική σας δραστηριότητα τις δεξιότητες που αποκτήσατε και την πρόοδο που κάνατε σε αυτή την εκπαίδευση;**

☐ Ναι

☐ Όχι

***Τι θα θέλατε να μας συμβουλευέστε για τη βελτίωση αυτής της εκπαίδευσης;***

.....

.....

.....

**Σας ευχαριστώ!**